

Isenção de taxa de matrícula aos alunos inscritos até o final de 2014

cursos@technocare.net.br
(031)3443-2200 | 0800 0396530**Belo Horizonte - MG****Início previsto: 13 Março de 2015***

*Início vinculado ao número mínimo de inscritos

PÓS GRADUAÇÃO Lato Sensu em TECNOLOGIA ASSISTIVA - BH

Tecnologia Assistiva (TA) é uma área híbrida do conhecimento de domínio de profissionais de reabilitação, engenheiros, arquitetos, desenhistas industriais, entre outros, trabalhando juntos para restaurar a função humana através do uso de produtos assistivos.

Atualmente há um esforço nacional, com atores de todas as áreas, atuando consistentemente na ampliação e solidificação dessa área do conhecimento no país. A Pós Graduação Lato Sensu em Tecnologia Assistiva vem atender a demanda crescente por profissionais especializados. O curso é dividido em três grandes módulos: o primeiro aponta o conhecimento básico que o profissional vai necessitar (fundamentos de reabilitação, de engenharia, de design, de pesquisa, de direitos das pessoas com deficiência, tecnologia social, etc.), o segundo trata de aspectos gerais da Tecnologia Assistiva (classificações, modelos, processos, sistemas de avaliação de resultados, políticas públicas, etc), e o terceiro discorre acerca das áreas de aplicação (seating, comunicação alternativa, adaptação ambiental, informática, inclusão profissional, escolar, etc).

Início previsto: 13 março de 2015

Aula aos segundos finais de semana do mês, com exceção de feriados, dias das mães e dos pais sexta-feira de 18h às 22h / sábado de 8h às 18 / domingo das 8h às 15 hs

Objetivo

Criar um grupo de profissionais de diversas disciplinas especializado no desenvolvimento, avaliação, prescrição, e pesquisa em Tecnologia Assistiva.

Público Alvo

Médicos, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Enfermeiros, Fonoaudiólogos, Engenheiros, Arquitetos, Desenhistas Industriais, Psicólogos, Assistentes Sociais, Pedagogos, Advogados, Jornalistas entre outros profissionais que atuam no ramo.

Coordenação**Profa. Dra. Maria Aparecida Ferreira de Mello**

Terapeuta Ocupacional, UFMG, 1990; Pós-Doutora pela University of Florida em Tecnologia Assistiva e Educação à Distância, 2006; Doutora pela UNIFESP com ênfase em Tecnologia Assistiva e Geriatria, 1999; Mestre em Ciências e Tecnologia Assistiva pela University of New York at Buffalo. 1995; Especialista em Tecnologia Assistiva pela University of New York at Buffalo. 1994; Especialista em *Seating and Positioning* pela University of New York at Buffalo, 1995; Ex-Fellow do Hospital Helen Hayes em *Seating and Positioning*, 1997; Membro do Comitê de Tecnologia Assistiva da Secretaria de Direitos Humanos da PR, desde sua criação. 2006; Consultora em Política Pública para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas desde 1996; Especialista em Economia da Saúde pela UNIFESP, 2002; Coordenadora Geral da TechnoCare.

Currículo lattes

<http://lattes.cnpq.br/0191038377240881>

Matriz Curricular:

Disciplina	CH Total	Conteúdos Ementa	CH	
Fundamentos Nosológicos e Epistemológicos da Tecnologia Assistiva	26	Abertura e Introdução ao Curso	Apresentação do curso, dos alunos, metodologia de ensino e de avaliação da aprendizagem Levantamento de Necessidades dos alunos Introdução à Tecnologia Assistiva Os direitos das pessoas com deficiência O Relatório Mundial de Deficiência da ONU	18
		A Classificação Internacional da Funcionalidade	Apresentação da CIF e como ela pode ser usada como método de classificação de TA	4
		Análise Psicossocial das Diferenças e Bioética	Discussão dos preconceitos e diferenças, diversidade e desigualdade; e a cidadania da pessoa com deficiência	5
Tecnologia Assistiva Baseada em Evidências	115	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	Fundamentos de Metodologia Científica, análise crítica da literatura, uso de evidências na prática clínica e desenvolvimento de produto	10
		Métodos e Técnicas de Pesquisa II	Fundamentos de Metodologia Científica, análise crítica da literatura, uso de evidências na prática clínica e desenvolvimento de produto	4
		Uso de instrumentos de medida em Tecnologia Assistiva	Apresentação de métodos quantitativos e qualitativos na identificação de necessidades e de mensuração de resultados em tecnologia assistiva :	6
		Seminário de Pesquisa	Apresentação e discussão dos projetos dos TCCs dos alunos Apresentação de resultados de projetos de pesquisa em TA de pesquisadores de outras instituições do Brasil	8
		Desenvolvimento dos TCCs	Realização de pesquisa para execução do projeto de pesquisa exigido para a finalização do curso.	75
		Avaliação Final e Encerramento da primeira parte do curso	Realização de avaliação de aprendizagem quantitativa e qualitativa	4
		Apresentação e entrega dos TCCs	Realização de Seminário de Apresentação dos TCCs	8
Fundamentos Técnicos da Tecnologia Assistiva	72	Fundamentos do Design Universal	Introdução ao estudo do design universal. Sua aplicação em todas as áreas do desempenho humano.	4
		Fundamentos de Engenharia	Discussão de princípios de mecânica, eletrônica, eletricidade, informática. Apresentação dos principais maquinários e materiais utilizados na fabricação e confecção de ajudas técnicas. Inclui visita técnica. Norteadores de Funcionamento de uma Oficina Ortopédica	20
		Tecnologia Social	Apresenta o conceito princípios, parâmetros de Tecnologia Social , e suas implicações na Tecnologia Assistiva. Além de apresentar experiências de aplicação do conceito.	4
		Fundamentos de Biomecânica	Discussão das características mecânicas e cinemáticas do movimento humano.	16
		Fundamentos de Ergonomia	Aspectos ergonômicos no desenvolvimento da atividade humana	16
		Desenvolvimento de produto	Apresentação dos princípios metodológicos no desenvolvimento de produto.	12

Áreas de Aplicação de Tecnologia Assistiva	128	Políticas, Programas Públicos e Privados de concessão de produtos assistivos	Discute os programas públicos e privados nacionais de concessão de órteses e próteses. Inclui a discussão de programas de algumas instituições financeiras.	8
		Acessibilidade em ambientes urbanos, coletivos e individuais	Apresenta a normalização brasileira de superação das barreiras arquitetônicas, além de outros parâmetros internacionais. Desenvolve habilidades para criticar e propor soluções para a criação de ambientes acessíveis.	12
		Acessibilidade a informação de meios de comunicação	Discute técnicas e estratégias utilizados para tornar acessível a informação disponibilizada por meios de comunicação (audiodescrição, recursos para baixa visão, entre outros)	8
		Acessibilidade na informática	Apresenta e discute os quesitos para o desenvolvimento de sistemas de informática acessível. Hardware e Software. Apresenta casos reais de intervenção.	8
		Comunicação Alternativa e Suplementar	Apresenta as tecnologias disponíveis para a compensação das perdas na área da comunicação individual.	8
		Marcha e dispositivos de auxílio	Discutir os princípios de avaliação e prescrição de todos os tipos de dispositivos de auxílio à marcha.	8
		Próteses de MMSS e MMII	Discutir os princípios de avaliação e prescrição de todos os tipos Próteses de MMSS e MMII, suas vantagens e desvantagens.	8
		Órteses de MMSS e MMII	Discutir os princípios de avaliação e prescrição de todos os tipos órteses de MMSS e MMII, suas vantagens e desvantagens.	8
		Deficiência Auditiva e Visual e Tecnologia Assistiva I	Discute a utilização dos produtos assistivos por usuários com deficiências auditivas, visuais e surdez e cegueira	4
		Inclusão profissional e Tecnologia Assistiva	Discute a utilização de TA nas práticas de inclusão no mercado de trabalho da pessoa com deficiência no Brasil, apresenta também modelos vigentes no exterior.	8
		Inclusão Escolar e Tecnologia Assistiva	Discute os políticos e técnicos de utilização de Tecnologia Assistiva na Inclusão Escolar; inclui a discussão do conceito de Desenho Universal na Aprendizagem	8
		Adequação Postural e Cadeira de Rodas Seating & Positioning I	Apresenta os procedimentos específicos de avaliação da necessidade dos usuários de cadeiras de rodas, avaliação dos sistemas de adequação postural disponíveis e passíveis de confecção, e a combinação das necessidades dos usuários e a disponibilidade de equipamentos e materiais.	12
		Deficiência Auditiva e Visual e Tecnologia Assistiva II	Discute a utilização dos produtos assistivos por usuários com deficiências auditivas, visuais e surdez e cegueira	8
		Adaptação veicular	Discute as adaptações veiculares para as diversas deficiências. Aponta a legislação relacionada.	8
		O uso de TA por pessoas com Deficiência Cognitiva/Intelectual	As necessidades, as características específicas dos processos de avaliação e intervenção em TA junto a essa população	8
		Tecnologia Assistiva e Envelhecimento Populacional	Apresenta a interface da Tecnologia Assistiva na promoção da independência e autonomia da pessoa idosa	4
		Tecnologia Assistiva de Baixo Custo	Apresenta alternativas de confecção de produtos de baixo custo	4
O Mercado da Tecnologia Assistiva no Brasil	Discutir como está organizado (ou desorganizado) o mercado no país, avanços e desafios.	4		
Tecnologia Assistiva Aplicada (aulas práticas)	60		Observação e Experimentação da prática de avaliação da necessidade do cliente, prescrição, confecção e seguimento do uso de produtos assistivos.	
Total	400			

Carga Horária

400 horas, sendo 60 horas de prática.

Duração

15 meses, sendo aulas em 15 meses consecutivos
(com exceção de feriados, dias das mães e dos pais, não há aula em janeiro de 2016 e 3 meses para finalização de pesquisa de conclusão),
com último encontro por meio de realização de seminário de pesquisa

Investimento

Inscrição: R\$150,00

18 X R\$ 535,00 ; 10 % de desconto para pagamento à vista

Documentos para Inscrição

Currículo.

2 fotos 3X4 recentes

Cópia do comprovante de endereço

Cópia da carteira de identidade de inscrição no conselho profissional

Cópia do CPF

Cópia do Certificado de Graduação

Justificativa de interesse pelo curso

Quando selecionado, o candidato receberá uma carta de aceite com as orientações para matrícula.

Inscrições e informações:

cursos@technocare.net.br - (031) 3443 2200 | 0800 0396530